

HANDLEIDING LES PROCESTECHNIEK

Doelen van de les:

- Leerlingen weten wat de begrippen grondstof, proces en product betekenen en kunnen daar ook voorbeelden van geven.
- Leerlingen kunnen de deelnemende bedrijven noemen en de producten die zij maken.
- Leerlingen kennen de diverse manieren van transport in deze omgeving.
- Leerlingen kunnen beschrijven waarom bedrijven op bepaalde plaatsen gevestigd zijn.
- Leerlingen kunnen aan de hand van QR-codes informatie vinden over de deelnemende bedrijven

Benodigheden:

- Logo's van deelnemende bedrijven op A4 (digitaal, zie bijlage)
- QR-codes van deelnemende bedrijven (digitaal, zie bijlage)
- Lijst met eindproducten (zie bijlage)
- Kaart van Zeeland en grensregio.

Introductie:

We bakken/bespreken een appeltaart om de begrippen ingrediënten/ grondstoffen, proces en eindproduct te verduidelijken.

Kern:

Bedrijven in Zeeland.

Nodig is een kaart van Zeeland en de grensregio.

Leerlingen mogen eerst bedenken waar zij een bedrijf zouden vestigen.

Daarna laat de leerkracht zien waar de industrie in Zeeland is gevestigd: Kanaalzone, Vlissingen

In deze fase ontdekken de leerlingen waar de meeste bedrijven in Zeeland en de grensregio zijn gevestigd en waarom dat zo is.

Waar?

Bedrijven procestechniek staan dicht bij elkaar.

Besprek met de leerlingen waarom dat zo is

De meeste bedrijven procestechniek in Zeeland staan dicht bij elkaar omdat ze op die manier zoveel mogelijk gebruik kunnen maken van elkaars producten.

Producten en eindproducten

Welke producten worden er in de bedrijven gemaakt en wat gebeurt daarmee?

Leerlingen krijgen een kaartje van een bedrijf, een product of een eindproduct.

De bedoeling is dat leerlingen bedrijf, product en eindproducten aan elkaar koppelen.

Als dat zover is dan gaat elk groepje van een bedrijf aan de hand van de QR-code uitzoeken of het klopt wat ze aan elkaar gekoppeld hebben.

Als een groepje klaar is, krijgen ze een klaaropdracht:

Waar staat het bedrijf?

Kun je nog meer eindproducten bedenken of zoeken?

Zou je wel of niet bij dit bedrijf willen werken?

Als alle groepjes klaar zijn worden de antwoorden besproken.

HANDLEIDING LES PROCESTECHNIEK

Vervoer:

Producten moeten vervoerd worden.

Kijk op een kaart van Zeeland waar de grote wegen, vaarwegen en spoorlijnen lopen.

Waar gaan die producten naartoe en hoe worden die vervoerd?

Liggen die grote wegen, vaarwegen en spoorlijnen gunstig voor het vervoer van al die producten.

Beroepen:

In een bedrijf zijn heel veel verschillende beroepen.

Verdeel de bedrijven over de groep en laat elk groepje uitzoeken welke beroepen er in dat bedrijf aanwezig zijn.

De techniekambassadeur:

Om meer over een bedrijf te weten te komen, kan een bedrijfsbezoek worden gebracht aan een van de bedrijven of kan een gastles worden aangevraagd.

Elk groepje kan ook een interview maken voor een techniekambassadeur van een bedrijf en daarna contact opnemen om dat interview af te nemen.

Afsluiting:

Een bezoek aan het Industrieel Museum in Sas van Gent.