

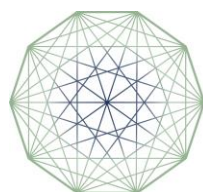
# LES PROCESTECHNIEK



# LOGO'S DEELNEMENDE BEDRIJVEN



**ELOPAK**



HUIS VAN DE  
**TECHNIEK**  
ZEELAND



## DOELEN VAN DE LES

- Leerlingen weten wat de begrippen grondstof, proces en product betekenen en kunnen daar ook voorbeelden van geven.
- Leerlingen kunnen de deelnemende bedrijven noemen en de producten die zij maken.
- Leerlingen kennen de diverse manieren van transport in deze omgeving.
- Leerlingen kunnen beschrijven waarom bedrijven op bepaalde plaatsen gevestigd zijn.
- Leerlingen kunnen aan de hand van QR-codes informatie vinden over de deelnemende bedrijven

# ACTIVITEIT: WIE BAKT DE BESTE APPELTAART?

Introductie ( bij voorkeur met een echte appeltaart)

Wat heb je nodig om een appeltaart te bakken?

Bespreek in tweetallen wat je nodig hebt aan grondstoffen uit onderstaande lijst, die je nodig hebt om een appeltaart te bakken en schrijf die op je wisbord of papier:

Zout, suiker, boter, gember, ei, peterselie, meel, paprika, vanille, kaneel, appel, kaas.....

Kijk op de volgende dia of je de juiste grondstoffen hebt.

# RECEPT APPELTAART

- Recept appeltaart.

Zoek op internet of in een kookboek een recept van een appeltaart.

Voor de meeste appeltaarten heb je deze grondstoffen nodig:

Boter, appels, zout, suiker, vanille, eieren en kaneel

- Klopt het dat wat jullie gevonden hebben.
- Misschien mag je op school of thuis deze taart wel bakken ( hij is heel erg lekker)

# GRONDSTOFFEN-PROCES-PRODUCT

- Grondstoffen: wat je nodig hebt om een taart te bakken zijn grondstoffen of ingrediënten.
- Proces: De grondstoffen/ingrediënten in de juiste verhouding mengen en verwerken heet het proces.
- Product: de taart is het eindproduct.

Om het proces goed te laten verlopen heb je nog hulpmiddelen nodig, zoals een oven, mixer enz.

# GRONDSTOFFEN/INGREDIËNTEN

- Om een taart te bakken heb je grondstoffen nodig. Die koop je in de winkel.
- Als je elke dag honderden taarten moet bakken, kun je niet meer naar de winkel, maar moet je de grondstoffen aanvoeren met schepen, treinen of vrachtauto's.

## PROCES/BEDRIJVEN

- Als je heel veel grondstoffen moet verwerken tot producten, heb je heel veel en grote machines, installaties nodig.
- Veel grondstoffen verwerken doe je in een bedrijf.
- We gaan kijken waar in Zeeuws- Vlaanderen veel bedrijven staan en waarom.



## ACTIVITEIT: BEDRIJVEN IN ZEELAND

- Bedrijven bouw je op plaatsen waar veel wegen, waterwegen of spoorwegen samenkomen.
- Bekijk de kaart van Zeeland en geef op 2 plaatsen aan waar jij een bedrijf zou bouwen en beschrijf daarbij ook je argumenten.
- Kijk op de volgende dia/ kaart of jij de fabriek gaat bouwen op een plaats waar al veel bedrijven zijn gebouwd.
- Bespreek: staat jouw bedrijf in een van de industriegebieden van Zeeland?

Waarom staan de meeste bedrijven op de aangegeven plaatsen?

# KAART VAN ZEELAND EN GRENSREGIO MET PLAATS VAN DEELNEMENDE BEDRIJVEN

- Als deze kaart niet beschikbaar is, kan hier de kaart van Zeeland/grensregio komen en kunnen de plaatsen worden aangegeven



# FABRIEKEN PROCESTECHNIEK

- In Zeeland hebben we een groot aantal bedrijven voor procestechniek, die ook gebruik maken van elkaars producten. Daarom staan die ook dicht bij elkaar op geschikte plaatsten.
- Deelnemende bedrijven procestechniek in Zeeland:
  - Dow
  - Trinseo
  - Cargill
  - Elopak
  - Rosier
  - Yara
  - ICL-IP
  - Elopak

# ACTIVITEIT:PRODUCTEN

Coöperatieve werkvorm

- Bij deze activiteit koppel je de juiste producten aan de juiste bedrijven.

Benodigdheden: plaatjes en/of beschrijvingen van alle eindproducten en plaatjes en logo's van bedrijven.

Bij deze activiteit worden de logo's van de bedrijven verspreid over het lokaal opgehangen

De kinderen krijgen plaatjes en/of namen van producten en ze gaan bij de fabriek staan waar ze denken dat hun product gemaakt wordt.

Oplossing staat in de handleiding

## BEDRIJVEN EN HUN PRODUCTEN

- De groepjes worden gecontroleerd en eventueel aangepast.
- Ga met het gevormde groepje naar een computer en zoek via de QR-code het bedrijf op en probeer te weten te komen of de producten kloppen met de bedrijven. Wat klopt wel en wat hoort bij een ander bedrijf?
- Als de QR-code niet werkt, zoek je het bedrijf op internet.
- Na afloop van deze activiteit kijk je op de volgende dia of de producten en de bedrijven op een goede manier bij elkaar gezocht zijn.

## DE GOEDE ANTWOORDEN

- Bedrijven met hun producten: zie handleiding
- Ga nu als product bij het goede bedrijf staan. Als dat klopt, kun je naar de volgende activiteit

# PRODUCT

- Uit de fabrieken komen allerlei producten en die moeten vervoerd worden naar de klanten.
- Ook weer een reden om een fabriek te bouwen aan vaarwegen, wegen en spoorwegen.
- Kijk op de kaart en zoek vaarwegen, wegen en spoorwegen



# JOUW BEDRIJF OF TECHNIEKAMBASSADEUR

- Je kiest een van de bedrijven en verdiep je in grondstoffen, proces en eindproducten.
- Ga op zoek naar de verschillende beroepen die je op dit bedrijf kunt uitoefenen.



# DE TECHNIEKAMBASSADEUR

- Op deze plaats kan de techniekambassadeur vertellen over het eigen bedrijf en de doe-activiteit.
- Als er geen Techniekambassadeur op school komt, kun je ook een interview met een techniekambassadeur afnemen. Bereid je vragen goed voor: wat wil je weten over het bedrijf, de producten en de ligging.

# HET INDUSTRIEEL MUSEUM

- Industrie heeft ook een rijk verleden.
- Welke fabrieken zijn belangrijk (geweest) voor Zeeland en terug te vinden in het IM.

