

## 3.3 Zeep en bellen

3.3

Lesblad voor de leerkracht

Aantal kinderen 4



**Materiaal dat in de doos moet zitten:**

- ijzerdraad
- mengspatels
- rietjes
- trechter
- afwasmiddel

**Wat verder nodig is:**

Uit de middenbouwkast:

vloeibaar wasmiddel

2 diepe mengbakjes/-bekers

**Doel(en) van deze activiteit:**

- Kinderen mengen sop voor het bellenblazen.
- Kinderen maken een raam van ijzerdraad.
- Kinderen experimenteren met duurzaamheid, beweging en grootte van de bellen.

**Opmerkingen:**

Bij deze activiteit hebben kinderen water nodig. Het is handig ze bij een kraan te laten werken.

Knip vooraf het ijzerdraad in stukken van 15 cm.

Laat kinderen experimenteren met de verhoudingen (af)wasmiddel en water.

Meestal is 1 deel "zeep" op 3 delen water ongeveer goed.

Laat de bellenramen niet te groot maken.

**Suggestie(s):**

Het bellen blazen is natuurlijk leuk voor buiten, binnen wordt het een natte boel!

Knip het uiteinde van een rietje een paar keer in als extra materiaal om mee te experimenteren. Ook met lege pennenhulzen kun je bellen blazen.

Meet met een stopwatch wiens bel het langst heel blijft.

**Beschrijving van de activiteit:**

Kinderen buigen zelf een draadraam. Dan maken ze sop met wasmiddel en sop met afwasmiddel. Ze mogen mengen en proberen.

Eerst kijken ze naar het vlies in het draadraam. Dan worden er bellen geblazen. Met verschillende vormen draadraam en met andere materialen.

Kinderen spelen en experimenteren met de bellen.

## 3.3 Zeep en bellen

3.3

Lesblad voor de leerling



**Wat er in de doos zit:** (en er dus ook weer in moet zitten na afloop van de activiteit)

- ijzerdraad
- mengspatels
- rietjes
- trechter
- afwasmiddel

**Wat je nog meer nodig hebt:**

Uit de middenbouwkast:

vloeibaar wasmiddel

2 diepe mengbakjes/-bekers

**Wat je moet doen:**

Van-daag ga je bel-len bla-zen!

1. Maak eerst een blaas-raam.
2. Kijk naar de te-ke-ning.
3. Buig het draad.

Maak nu sop:

4. Doe wa-ter in de be-kers. Niet he-le-maal voll!
5. Doe een beet-je was-mid-del in een be-ker en roer.
6. Blaas een bel.
7. Heb je meer was- mid-del no-dig?
8. Meng het maar.
9. Doe af-was-mid-del in de an-de-re be-ker.
10. Pro-beer en meng.

Een vlies!

11. Stop je raam in het sop.
12. Kijk goed naar het vlies.
13. Zie je de kleur-en?
14. Zie je het vlies be-we-gen?
15. Be-weeg je raam: blijft het vlies heel?

#### Bellen!

16. Blaas een bel.
17. Speel er mee:
  - Maak je bel heel groot!
  - Wel-ke bel blijft het langst heel?
  - Maak een an-der raam of ruil.
  - Blaas een bel met de an-der-e spul-len uit de doos.
  - Blaas 2 bel-len te-gen el-kaar.
  - Blij-ven ze heel?
  - Kun je in de bel prik-ken zon-der dat de bel knapt?
  - Zie je je-zelf in de bel?
  - Blaas een bel in een bel....

#### Spe-len maar!