

## Groep 8 - Verdiepingsles: Beroepen

Lesduur: 50 minuten (klassikaal)

### DOEL

- De leerlingen maken kennis met verschillende beroepen die te maken hebben met energie

beroepen techniek, Techniek Ambassadeur, classificeren

### BENODIGDHEDEN

- Werkbladen
- Eventueel:  
Verdiepingsopdracht

### Introductie van de activiteit

- Licht het doel van deze les toe.
- De leerlingen voeren klassikaal vijf opdrachten uit:
  - Opdracht 1: Beroepen bedenken
  - Opdracht 2: Classificeren
  - Opdracht 3: Leuk/Niet leuk aan de beroepen
  - Opdracht 4: Beroepen waar je vooral je hoofd bij nodig hebt
  - Opdracht 5: De verschillen en overeenkomsten
- Er is een optie om een verdiepingsopdracht uit te voeren:
  - Verdiepingsopdracht: Beroep bestuderen
- Kies als vervolg op deze les een van de volgende suggesties:
  - Techniek Ambassadeur uitnodigen  
Nodig een Techniek Ambassadeur uit in de klas. Indien het beroep van deze persoon op de site staat, kunt u alvast met de leerlingen naar het filmpje kijken. Indien u dit gaat doen bereid dan met de leerlingen alvast een aantal vragen voor. Kijk op [www.bedrijfplusschool.nl/ambassadeurs.php](http://www.bedrijfplusschool.nl/ambassadeurs.php) om een techniekambassadeur te benaderen.
  - Productiespel  
Dit spel kunt u leerlingen laten spelen of centraal via het digibord presenteren. In dit spel loop je een dienst mee met de Productietechnicus in de Eemscentrale. Productiespel <http://www.watt.nl/media/productiespel>
  - Interview  
Misschien kennen de leerlingen wel iemand die een beroep heeft in de energiesector? Misschien kunnen zij deze persoon wel interviewen. Wat zouden ze willen weten van deze persoon?

Tijd	Duur	Activiteit	Benodigdheden
0.00	0.05	In dit project heb je van alles geleerd over het opwekken van elektriciteit. Daar is heel veel over te vertellen. Veel mensen die hier aan te pas komen.	
0.05	0.10	<b>Opdracht 1: Beroepen bedenken</b> Wat voor beroepen kun je bedenken? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Denk &amp; Notitietijd</li> <li>• Bespreken in vier- of tweetallen. Om de beurt één noemen</li> <li>• Centraal inventariseren door de vier- of tweetallen langs te gaan en één beroep laten noemen.</li> </ul>	
0.15	0.05	<b>Opdracht 2: Classificeren</b> Vraag de leerlingen of ze een classificering kunnen aanbrengen in deze beroepen. Welke beroepen horen voor hen bij elkaar? En volgens welke redenering. Denk aan type werk, de soort opleiding die je nodig hebt etc.	
0.20	0.10	<b>Opdracht 3: Leuk/Niet leuk aan de beroepen</b> De kans is vrij groot dat leerlingen vooral beroepen benoemen waar je je handen bij gebruikt. Laat daar op aansluitend het filmpje zien en vraag de leerlingen te kijken naar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat lijkt je leuk aan dit beroep?</li> <li>• Wat lijkt je minder leuk aan dit beroep?</li> </ul> Bespreek wat de leerlingen genoteerd hebben, nadat ze dit eerst even in tweetallen aan hun tafel uitgewisseld hebben.	Filmpje monteur elektra <a href="http://www.watt.nl/beroepen/monteur_elektra">www.watt.nl/beroepen/monteur_elektra</a> Jerry Landburg is werkzaam bij EPZ Werkblad
0.30	0.10	<b>Opdracht 4: Beroepen waar je vooral je hoofd bij nodig hebt</b> Maak duidelijk dat niet alle beroepen binnen de energiesector bestaan uit rondlopen met een helm op of reparatiemateriaal en werken met je handen. Er zijn ook beroepen in de energiesector waar je vooral je hoofd bij nodig hebt. Bijvoorbeeld als je werkvoorbereider bent. Bekijk het filmpje. Vraag de leerling weer antwoord te geven op: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat lijkt je leuk aan dit beroep?</li> <li>• Wat lijkt je minder leuk aan dit beroep?</li> </ul> Bespreek wat de leerlingen genoteerd hebben, nadat ze dit eerst even in tweetallen aan hun tafel uitgewisseld hebben.	<a href="http://www.watt.nl/beroepen/werkvoorbereider">www.watt.nl/beroepen/werkvoorbereider</a> . Kies bij voorkeur het filmpje van Marcella om een vrouwelijk rolmodel te laten zien. Werkblad
0.40	0.10	<b>Opdracht 5: De verschillen</b> Welke verschillen zijn er tussen de 2 beroepen die je gezien hebt? En welke overeenkomsten? Vul het Venndiagram in.	Venndiagram op werkblad
0.50		Uitloop activiteit: Je kunt misschien nog wel meer beroepen bedenken die te maken hebben met energie.	

## WERKBLAD Groep 8 - Verdiepingles: Beroepen

*Je leert verschillende beroepen kennen die te maken hebben met energie.*

### Opdracht 1: Beroepen bedenken

- In dit project heb je van alles geleerd over het opwekken van energie. Daar is heel veel over te vertellen. Veel mensen die hier aan te pas komen.
- Welke beroepen kun je bedenken?

### Opdracht 2: Classificeren

- Kun je de beroepen indelen? Welke beroepen horen bij elkaar? En waarom?

**Opdracht 3: Leuk/Niet leuk aan de beroepen**

- Je ziet een filmpje over een beroep dat te maken heeft met het opwekken van elektriciteit.
- Noteer het beroep.

--

Wat lijkt je leuk aan dit beroep?	Wat lijkt je minder leuk aan dit beroep?

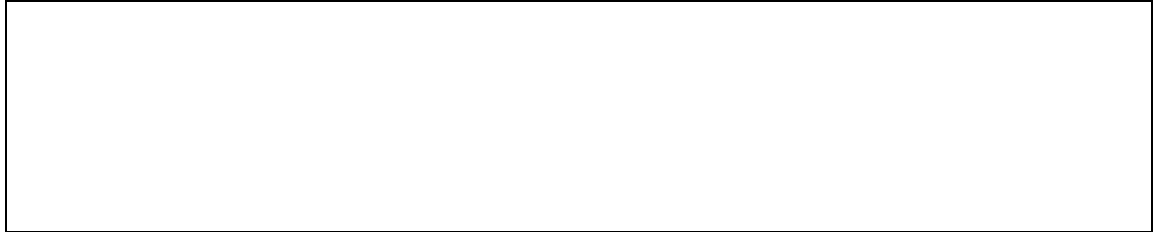
**Opdracht 4: Beroepen waar je vooral je hoofd bij nodig hebt**

- Je gaat nog een filmpje bekijken.
- Noteer het beroep.

--

Wat lijkt je leuk aan dit beroep?	Wat lijkt je minder leuk aan dit beroep?

- Misschien kun je nog meer beroepen bedenken die te maken hebben met energie.

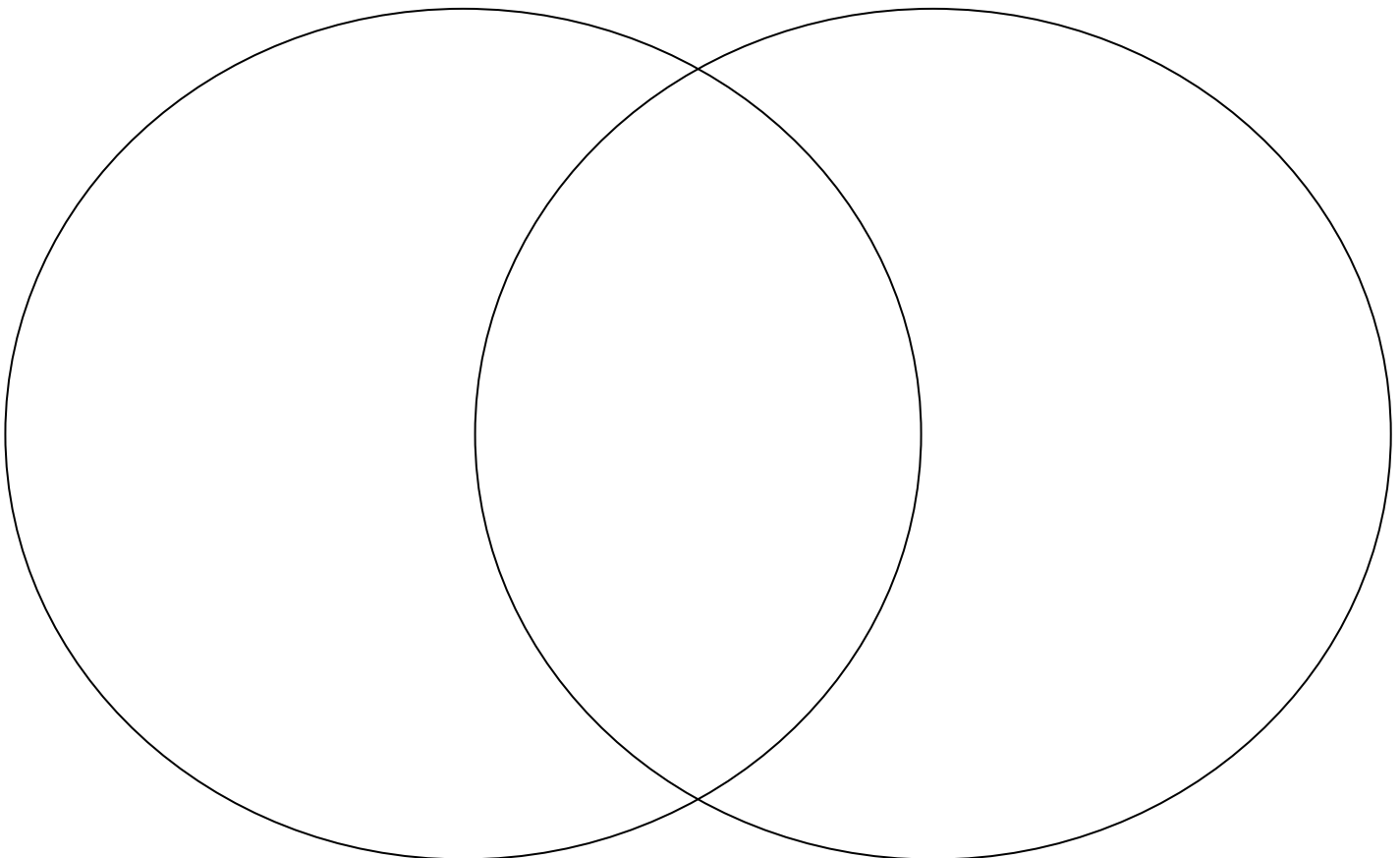


### Opdracht 5: De verschillen en overeenkomsten

- Welke verschillen en overeenkomsten zie je tussen deze beroepen?
- Vul het Venndiagram in. De ene cirkel staat voor het ene beroep en de andere cirkel staat voor het andere beroep. Je zet de overeenkomsten tussen de beroepen op de plaats waar de cirkels elkaar overlappen. En de verschillen zet je in het gedeelte van de cirkel van dat beroep waar geen overlap is.

Beroep 1

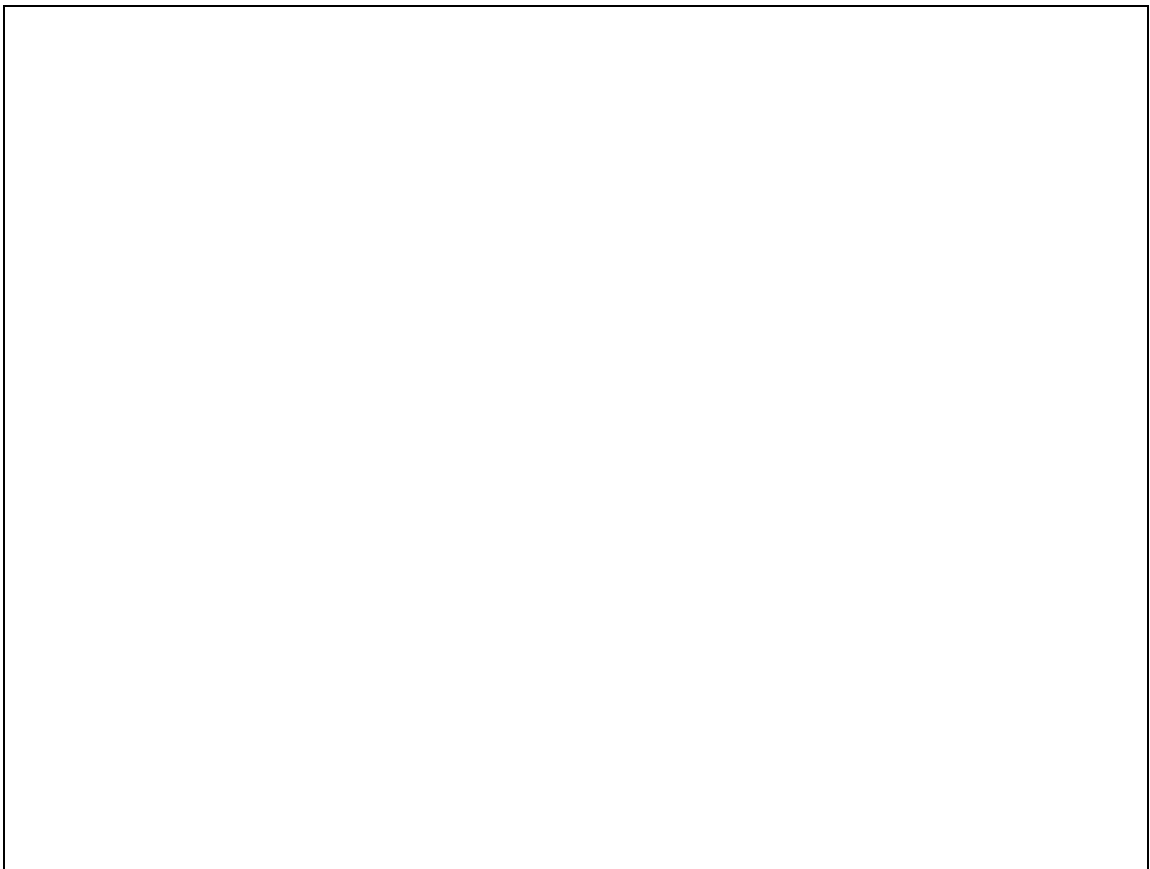
Beroep 2



## Verdiepingsopdracht

### Verdiepingsopdracht: Beroep bestuderen

- Bestudeer een beroep en beschrijf wat je wel en niet aanspreekt in dit beroep!  
Beroepen: <http://www.watt.nl/beroepen/>  
Of vergelijk twee beroepen aan de hand van een Venndiagram.



- Via de fotostrip kun je meelopen met een aantal beroepen. Kijk maar op [www.watt.nl/media/manwork](http://www.watt.nl/media/manwork)