

## 4.4 Pak me dan, als je kan!

4.4

Lesblad voor de leerkracht

Aantal kinderen: 2 en 2



### Materiaal dat in de doos moet zitten:

- 2 plastic stroken met gaten
- doos bouten en moeren

### Wat er verder nodig is:

Uit de centrale kast:  
 Lego Dacta miniset Hefbomen  
 (en eventueel als achtergrondinformatie de handleiding hiervan)

### Beschrijving van de activiteit:

De kinderen werken in tweetallen. Stimuleer dat ze echt samenwerken. Ze maken schaarmechanisme met verschillende materialen en vergelijken die met elkaar.

### Doel(en) van deze activiteit:

- Kinderen maken kennis met het schaarmechanisme en denken na over mogelijke toepassingen.
- Kinderen herkennen toepassingen in de praktijk.
- Kinderen ervaren dat je het schaarmechanisme met verschillende materialen kunt maken.

### Opmerkingen:

#### Suggestie(s):

Laat kinderen helemaal zelf het schaarmechanisme maken door gaten te boren in de houten spatels uit de centrale kast. Let bij het boren erop dat er niet op de boor gedruwd wordt, want dan splijt de spatel.

## 4.4 Pak me dan, als je kan!

4.4

Lesblad voor de leerling

† † en † †



**Wat er in de doos zit:** (en er dus ook weer in moet zitten na afloop van de activiteit)

- 2 plastic stroken met gaten
- doos bouten en moeren

**Wat je nog meer nodig hebt:**

Uit de centrale kast:

Lego Dacta miniset Hefbomen

**Wat je moet doen:**

1. Werk in tweetallen. Het ene tweetal gaat met Lego Dacta aan de slag en het andere tweetal met de spullen uit de doos.
2. Bekijk de tekening. De vrouw zou wel een grijparm willen om haar bril op te rapen. Zoals je ziet, wordt een schuifarm ook op andere plaatsen gebruikt.
3. Maak zelf een schuifarm.
4. Laat je schuifarm aan het andere tweetal zien. Lijken ze op elkaar? Wat zijn de verschillen?
5. Probeer elkaars werkstuk nu eens uit. Kun je er mee werken?