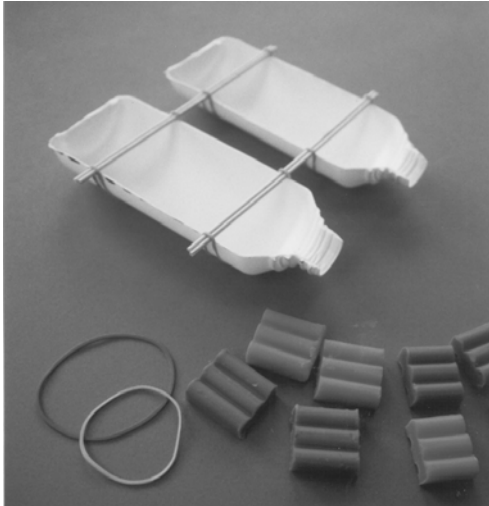


## 3.9 Scheepje laden

3.9

Lesblad voor de leerkracht

Aantal kinderen: 2 en 2



**Materiaal dat in de doos moet zitten:**

- 2 scharen
- 1 ronde fles 500 ml.
- 1 ronde fles 250 ml.
- priem
- 10 elastiekjes
- 4 wattenstokjes (wattendragers)
- pakje modelleerlei
- 2 vierkante bakjes (100 ml.)
- vierkant bakje (250 ml.)

**Doel(en) van deze activiteit:**

- Kinderen experimenteren met het draagvermogen van verschillende vormen.
- Kinderen leren het draagvermogen te vergroten door vormen te verbinden.
- Kinderen stabiliseren vormen, zodat ze blijven drijven.

**Opmerkingen:**

Vertel kinderen die nog niet kunnen lezen, wat de bedoeling is.

De fles van 250 ml. wordt in de lengte gehalveerd.

Uit de fles van 500 ml. wordt de bovenkant weggesneden, zoals op de foto is aangegeven.

**Suggestie(s):**

Voer deze activiteit zo mogelijk uit aan de watertafel. 's Zomers buiten is natuurlijk ook leuk.

**Beschrijving van de activiteit:**

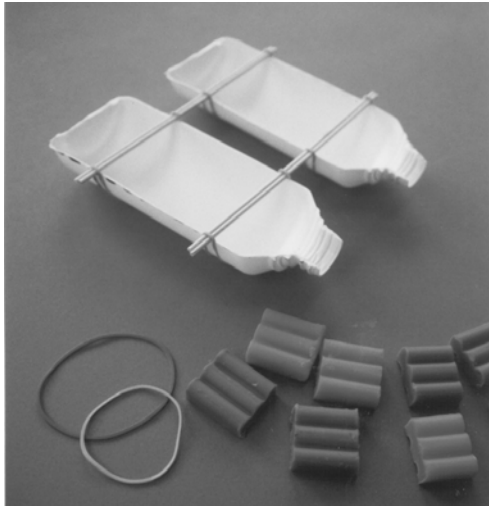
Kinderen experimenteren met stabiliteit en drijfvermogen van vormen in het water.

## 3.9 Scheepje laden

3.9

Lesblad voor de leerling

† † en † †



**Wat er in de doos zit:** (en er dus ook weer in moet zitten na afloop van de activiteit)

- 2 scharen
- 1 ronde fles 500 ml.
- 1 ronde fles 250 ml.
- priem
- 10 elastiekjes
- 4 wattenstokjes (wattendragers)
- pakje modelleerlei
- 2 vierkante bakjes (100 ml.)
- vierkant bakje (250 ml.)

**Wat je moet doen:**

Wat blijft goed drij-ven?

1. Leg de gro-te fles op het wa-ter.
2. Wat ge-beurt er?
3. Zorg dat de fles blijft drij-ven.

Je mag de klei ge-brui-ken.

4. Leg een hal-ve klei-ne fles op het wa-ter.
5. Wat ge-beurt er?
6. Kijk op fo-to 3.
7. Maak van 2 hal-ve fles-sen 1 boot.
8. Leg het gro-te bak-je op het wa-ter.
9. Laad het vol met klei.
10. Waar moet je op let-ten?
11. Leg het klei-ne bak-je op het wa-ter.
12. Laad het vol met klei.
13. Als je twee bak-jes aan el-kaar maakt, blij-ven ze dan ook be-ter drij-ven?