

## 3.8 Over de telefoon

3.8

Lesblad voor de leerkracht

Aantal kinderen: 4



**Materiaal dat in de doos moet zitten:**

- 4 papieren bekertjes
- 2x5 meter touw
- pvc-koker
- 1 ballon
- bakje met grove zandkorrels

**Wat nog meer nodig is:**

een kopie van het kopieerblad  
w.c. rol  
handtrom

Uit de centrale kast:

de opdrachtkaart Telefoon van de serie  
Kijk zo werkt 't

**Beschrijving van de les:**

De kinderen knippen de kaartjes uit en vertellen aan elkaar wat er op de plaatjes staat. Afhankelijk van de tijd zijn er één of twee vertelrondes. Daarna maken ze in tweetallen met het touw en de bekertjes een verbinding. Tot slot voeren ze de opdracht met de koker uit om de zandkorreltjes te laten bewegen door trillingen vanuit de lucht.

**Doel(en) van deze activiteit:**

- Kinderen doen ervaring op met geleiding van geluid: via touw en lucht.
- Kinderen denken na over het belang van communicatiemiddelen in de huidige samenleving.

**Opmerkingen:**

Vertel kinderen die nog niet kunnen lezen, wat de bedoeling is. Op de opdrachtkaart telefoon van de serie Kijk zo werkt 't staat achterop in stappen hoe je een bekertelefoon kunt maken.

Suggestie(s):

## 3.8 Over de telefoon

Lesblad voor de leerling

3.8

† † † †



**Wat er in de doos zit:** (en er dus ook weer in moet zitten na afloop van de activiteit)

- 4 papieren bekertjes
- 2x5 meter touw
- pvc-koker
- 1 ballon
- bakje met grove zandkorrels

**Wat je nog meer nodig hebt:**

een kopie van het kopieerblad  
w.c. rol  
handtrom

Uit de centrale kast:

de opdrachtkaart Telefoon van de serie Kijk zo werkt 't

**Wat je moet doen:**

1. Knip de kaart-jes uit.
2. Leg ze in het mid-den van de ta-fel.
3. Kies om de beurt een kaart-je.
4. Ver-tel iets o-ver dit kaart-je.

De te-le-foon:

1. Maak in groep-jes van 2 met 2 be-kers en het touw een te-le-foon.
2. Kijk op de kaart.
3. Ga zo staan dat je el-kaar niet kunt zien.
4. Bel el-kaar.

Tril-len:

1. Neem de w-c rol of de ko-ker.
2. Schuif er een bal-lon o-ver.
3. Zet het recht-op.
4. Strooi wat zand op de bal-lon.
5. Sla nu vlak-bij met je hand op de hand-trom.
6. Het zand be-weegt om-dat de lucht trilt.