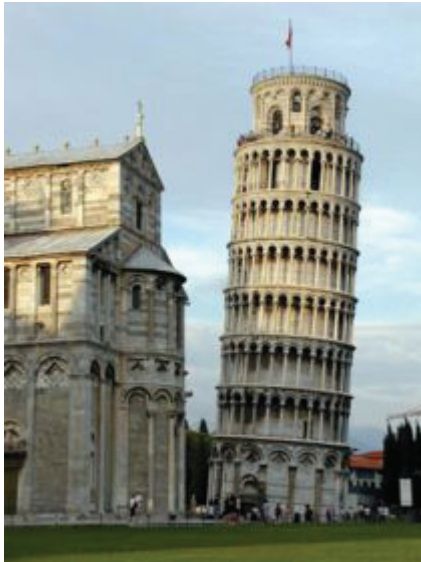


## 2.7 Evenwicht

Lesblad voor de leerkracht

2.7

Aantal kinderen: 4



**Materiaal dat in de doos moet zitten:**

Er is bij deze les geen standaarddoos

**Wat wel nodig is:**

Uit de onderbouwkast:

Spel: De toren van Pisa

**Doel(en) van deze activiteit:**

- Spelenderwijs bezig zijn met evenwicht.
- Kinderen kennen het woord evenwicht.

**Opmerkingen:**

Lees vooraf de spelregels.

U kunt kinderen alleen het spel laten spelen, maar u kunt de kennis en vaardigheden ook verdiepen door meer activiteiten te koppelen aan het spel.

Onder de beschrijving van de activiteit vindt u diverse suggesties.

**Suggestie(s):**

Demonstreer eventueel met een tweetal in de kring hoe het spel werkt.

Geef de kinderen naast de poppetjes ander klein spelmateriaal, zodat ook gewicht een factor wordt in het geheel.

**Beschrijving van de activiteit:**

1. De kinderen zetten de toren in elkaar.
2. De poppetjes worden eerlijk verdeeld.
3. Om de beurt gooien zij met de kleurendobbelsteen en plaatsen een poppetje op de overeenkomstige kleur rand. De toren mag niet worden aangeraakt met de handen.
4. Wie zijn poppetjes het eerst allemaal geplaatst heeft, heeft gewonnen.
5. Wie met het plaatsen de toren laat omvallen is af.

Laat kinderen het plaatje (A5) van de toren van Pisa zien en vertel hen dat de toren verzakt is. Eventueel kunt u de toren van het spel (zonder schaalte) in de zandtafel zetten en hen laten zien hoe dat gebeurt. In de zandbak kunnen torens van Pisa worden nageemaakt.

Door een koppeling te leggen met metselen kunt u het belang van recht bouwen laten zien. Maak een schietlood (touwtje met iets zwaars er aan) en laat zien (met blokken uit de bouwhoek) hoe metselaars dit gebruiken. Kinderen kunnen buiten met eigen schietloodjes kijken of de school en hun eigen torens in de zandbak "loodrecht" zijn.

Ook kunt u een link maken met evenwicht van bijvoorbeeld een balk aan de hijskraan (2.1). Door niet alleen in het midden, maar ook aan de zijkanten kabels te bevestigen blijven de balken in evenwicht.