

7.10 Knopen leggen

7.10

Lesblad voor de leerkracht

Aantal kinderen: 2



Materiaal dat in de doos moet zitten:

- 2 stukken touw van 40 cm.
- 2 stukken touw van 60 cm.
- 2 stukken touw van 100 cm.
- 2 stukken touw van 150 cm.
- 1 bol natuurttouw

Wat nog meer nodig is:

Uit de centrale kast:
rondhout

Doel(en) van deze activiteit:

- Ervaring opdoen met het leggen van knopen.
- Goed kijken naar en interpreteren van de werktekeningen.
- Voor verschillende verbindingen heb je verschillende knopen nodig. Zo kun je, ook zonder lijm, spijkers of schroeven, goed een stevige constructie maken met touwverbindingen.

Opmerkingen:

De eerste keer dat deze lesdoos in school gebruikt wordt, moet de leerkracht (voorzichtig!) van het nylontouw de volgende stukken afknippen: 2x 40 cm., 2x 60 cm. en 2x 100 cm. en 2 x 150 cm.

Deze stukken kunnen het beste aan de beide kapse kanten worden "gesmolten" boven een vlam, waardoor rafelen wordt voorkomen. Bewaar de rest van het touw gewoon in de lesdoos.

Suggestie(s):

Beschrijving van de activiteit:

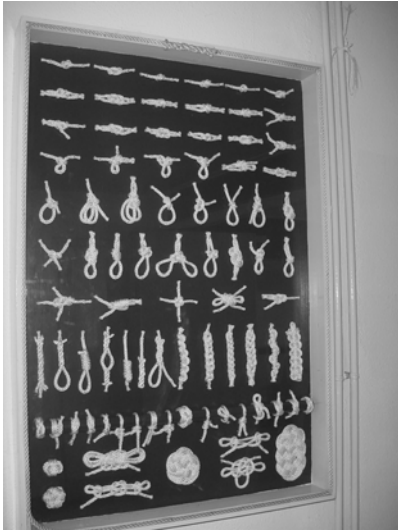
1. Laat de kinderen samen aan een tafel de verschillende knopen leggen met het nylon touw, zoals die op de voorbeeldbladen te zien zijn.
2. Extra moeilijkheid als ze alle knopen hebben geprobeerd: probeer een vlot of een touwladder te maken.

7.10 Knopen leggen

7.10

Lesblad voor de leerling

† †



Wat er in de doos zit: (en er dus ook weer in moet zitten na afloop van de activiteit)

- 2 stukken touw van 40 cm.
- 2 stukken touw van 60 cm.
- 2 stukken touw van 100 cm.
- 2 stukken touw van 150 cm.
- 1 bol natuurtouw

Wat je nog meer nodig hebt:

Uit de centrale kast:
rondhout

Wat je moet doen:

Als je op een schip zeilt, of visser bent, dan heb je vaak alleen maar stukjes touw om iets goed vast te maken. Je kunt verschillende knopen gebruiken om iets goed vast te maken. We gaan een paar handige knopen oefenen. Dan kun jij straks ook alles handig aan elkaar zetten met een touwtje!

Bekijk samen elke keer de tekening van een knoop en probeer die ieder voor zich na te maken. Kijk of het gelukt is. Als dat niet zo is, help elkaar dan om het goed te krijgen.

1. De **Mastworp**: om iets stevig aan een boom of paal te verbinden (blad a en c).
2. De **Glijdende Lus**: om iets "vast" te sjoorren. (blad b en c).
3. De **Paalsteek**: om een lus te maken die niet kan worden aangetrokken (blad d).
4. De **Timmersteek** (of de Losse Paalsteek): om een lus te maken die wel kan worden aangetrokken (blad d).
5. De **Platte knoop**: om 2 stukken touw van gelijke dikte aan elkaar te verbinden (blad e).
6. De **Vierkante verbinding**: om 2 stokken dwars op elkaar te bevestigen (touw van 150 cm, blad f).
7. De **Kruissjorring** ook een mogelijkheid om 2 stokken dwars op elkaar te bevestigen (100 cm, blad g).
8. De **Parallelverbinding** om een vlot te maken (150 cm, blad h).
9. De **Takeling**: om 2 latjes te verbinden in het verlengde van elkaar (150 cm, blad i).

